



Faculty of Medicine

Major: Doctor of Medicine

Academic Year: 2022/2023

Subject: التربية الوطنية

COURSE SYLLABUS

Student's Copy



1. Course information:

Theory		Practical	
Course Title:	التربية الوطنية	Course Title:	-
Course Code:	1002101	Course Code:	-
Co-Requisite:	-	Co-Requisite:	-
Prerequisite:	-	Prerequisite:	-
Course Credit Hours:	3	Course Credit Hours:	-
Class Location:	Lecture room 1	Class Location:	-
Department:	Basic Medical Sciences		
Final Qualification:	Doctor of Medicine		

2. Instructor Contact Information:

Coordinator:	Ayman Elbaz
Instructor(s):	Ayman Elbaz Fesail albahrat
Email:	Fesail.albahrat@gmail.com
Office:	6
Office Hours:	Sunday, Tuesday, Thursday (12:00-1:00 pm)- Monday and Wednesday (10:00-11:00 am)

3. Course Description:

يعد مساق التربية الوطنية من المتطلبات الإجبارية لجميع طلبة الجامعات الأردنية، تهدف المادة إلى توضيح العديد من المفاهيم والمواضيع ذات العلاقة المباشرة بالتربية الوطنية بغية الوصول بالطلبة في مرحلة الدراسة الجامعية إلى المعرفة التامة بمفهوم المواطنة الصالحة التي تستند على المعرفة والتفاعل مع المعطيات الوطنية كالولاء والانتماء لتجعل منه إنساناً مؤمناً بوطنه وأمتة وقادراً على تفهم كافة المستجدات المطروحة على المستوى المحلي والدولي، وينطلق مساق "التربية الوطنية" من مجموعة الثوابت الأردنية وعلى رأسها العقيدة الإسلامية السمحة، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني والتجربة الوطنية والقومية والعالمية .

وتنهض التربية الوطنية في الأردن على مجموعة من المنظومات أهمها: الثقافة الإسلامية، ومبادئ الثورة العربية الكبرى، والدستور الأردني، والميثاق الوطني الأردني، وفكر القيادة الهاشمية المستنير، والتجربة التاريخية الوطنية والعربية والعالمية.

4. Resources Available to Students:

1. محافظة وآخرون ، التربية الوطنية، 0012، دار جرير، ط.3
2. عبد المجيد الشناق ، التربية الوطنية ، 5002، ط1، عمان.
3. محمد الهزايمة ، قضايا دولية ، 5002، ط1، عمان .
4. علي ليلة ، قضايا مشكلات عالمية معاصرة ، 5002، ط1، الكويت .
5. سراج الدين، اسماعيل، (2015)، التحدي: رؤية ثقافية لمجابهة التطرف والعنف، القاهرة، مكتبة الإسكندرية.
6. رشا مبيضين، (2019)، دور الإرهاب في إعادة صياغة علاقات عربية-أوروبية ، رسالة ماجستير غير من منشورة، جامعة مؤتة، الكرك ، الأردن

5. Teaching Methods:

أ- محاضرات تفاعلية

ب- اجتماع عبر الإنترنت

ت-البرنامج التعليمي والمناقشة الجماعية

ث- تمارين حل المشكلات

ج- الاستوديوهات الذاتي

6.Intended Learning Outcomes (ILOs):

Upon successful completion of this course students will be able to ...

1. تطوير وإدراك قدرات الطلبة لأهمية التربية الوطنية وأهمية المشاركة في تحقيق أهدافها، وتحقيق التوازن السلوكي بين المطالبة "بالحقوق، والالتزام بالواجبات" كما نص عليها الدستور الأردني..
2. تكوين اتجاهات سلوكية ايجابية لدى الطلبة مثل احترام القيم والأعراف والعادات والتقاليد بالوطن والقيادة، والحرص على الانجازات الوطنية وأداء الواجبات الوطنية واستخدامها كضوابط للسلوك.
3. احترام المنهج الديمقراطي في الحكم، واكتساب المهارات الأساسية لممارسته ، والانسجام مع روح الديمقراطية والتكيف معها.
4. تأكيد الولاء للقيادة الهاشمية والاعتزاز بشرعيتها الدينية والتاريخية وشرعية الانجاز ، وتجذير الانتماء الوطني وترجمته إلى أفعال لا أقوال وتحمل المسؤولية والتضحية والفداء في سبيل ذلك.
5. معرفة النظام السياسي الأردني، وركائزه وآلية اتخاذ القرار السياسي فيه وعرض لأهم التحديات التي تواجهه.

7.Course Policies:

To be explained to students at the first meeting:

1. Attendance Policies:

A. Attendance Policy (absences and tardiness for a traditional course):

أ. يجب على الطلاب حضور جميع فصول هذه الدورة .
ب. أي طالب غاب عن 15% من فصول أي مقرر ، سيكون غير مقبول للامتحان النهائي وسيؤدي إلى تعيين درجة رسوب في هذه الدورة.

- ج. تشمل حالات الغياب بعذر المرض الموثق ، والوفيات في الأسرة ، والأزمات الموثقة الأخرى ، والدعوة إلى الخدمة العسكرية الفعلية أو واجب هيئة المحلفين ، والأيام المقدسة الدينية ، وأنشطة الجامعة الرسمية. سيتم استيعاب حالات الغياب هذه بطريقة لا تعاقب بشكل تعسفي الطلاب الذين لديهم أعداء مشروعة. سيتم أيضًا إيلاء الاعتبار للطلاب الذين يعاني أطفالهم المعالين من أمراض خطيرة .
- د. يجب على الطلاب الذين لديهم سبب مشروع لتغيب عن نشاط مطلوب طلب غياب معتمد من خلال الطلاب الأكاديميون قد يؤدي التغيب بدون عذر عن الامتحان المقرر إلى تخصيص (0%) لهذا التقييم. الغياب بدون عذر عن نشاط يعتبر الحضور فيه مسألة مهنية.
- ه. لن يُسمح لأي طالب يصل متأخرًا بحضور الفصل وسيتم وضع علامة غائب عنه.

B. Exam Attendance:

- أ. لن يُسمح للطلاب الذي تأخر أكثر من 10 دقائق بتقديم الاختبار.
- ب. لن يُسمح للطلاب الذي تأخر أكثر من 30 دقيقة بتقديم الاختبار النهائي ، ولن يُسمح لأي طالب بمغادرة مركز الاختبار قبل مرور 30 دقيقة.

2. Exams Policies:

- أ- يُتوقع من الطلاب إجراء امتحاناتهم في الوقت المحدد وكما هو مقرر من قبل معلمهم.
- ب- يجب على الطلاب غير القادرين على أداء (اختبار قصير أو امتحان نصفي أو نهائي) لأي سبب من الأسباب الاتصال بمدرستهم على الفور.
- ت- الامتحانات التعويضية من مسؤولية لجنة الكلية
- ث- مطلوب اختبار نهائي أو ورقة أو مشروع في جميع الدورات.
- ج- يتم تضمين الندوات وورش العمل في معايير التقييم.
- ح- يُسمح فقط للطلاب الجامعيين والخريجين المسجلين بإجراء الاختبارات النهائية.
- خ- إذا لم تتمكن من أداء الاختبار النهائي في الوقت المحدد دون أي عذر مقبول ، فقد لا يُسمح لك بإعادة ترتيب الاختبار النهائي بشكل منفصل.
- د- إذا حضرت الامتحان النهائي ولم تقدم ورقة الامتحان ، أو لم تكمل الاختبار لأي سبب من الأسباب ، فلن يُسمح لك بإكمال الاختبار النهائي في وقت آخر أو الاستئناف لامتحان تعويضي نهائي وسيتم تعيينك له للامتحان النهائي، إذا لم تقم بإجراء الاختبار النهائي ولم تنسحب من الدورة بحلول الموعد النهائي للانسحاب ، فسوف تقوم بتعيين درجة رسوب للامتحان النهائي.

3. Cheating Policies:

يُعرّف الغش رسميًا على أنه إعطاء أو محاولة إعطاء أو الحصول على أو محاولة الحصول على معلومات تتعلق بفحص أو عمل آخر يتوقع من الطالب القيام به بمفرده وليس بالتعاون مع الآخرين ، أو استخدام مواد أو معلومات مقيد بواسطة المرشد. السرقة الأدبية ليست أقل جريمة من الغش ، فهي تعني تكرار جمل شخص آخر كجمل خاصة بك ، واعتماد عبارة مناسبة بشكل خاص كعبارة خاصة بك ، وإعادة صياغة حجة شخص آخر على أنها حجة لك ، وتقديم طريقة تفكير شخص آخر في تطوير أطروحة كما لو كان لك.



4. Penalty for cheating and plagiarism:

يتم تعيين درجة الرسوب لهذا الجزء من العمل للطلاب الغشيين أو السرقة الأدبية

5. Mobiles:

يجب إبقاء الهواتف المحمولة مغلقة أو صامتة أثناء التواجد في الفصل. لا يُسمح باستخدام الهواتف المحمولة في الفصول بأي شكل (التحدث و / أو الرسائل النصية).

5. Course Grading System:

Assessment Tools	Weight (100%)	Description
Exams (Midterm and Final)	100%	- MCQs
Quizzes and other assessments	0%	- MCQs

6. Course Outlines/ Schedule:

Week	Topic	Chapter	Reference	Estimated number of hours	Teaching method		ILOs
					Theoretical Lectures	Practical Laboratories	
1+2	مفاهيم متعلقة بمساق التربية الوطنية كالأمة، والقومية والديمقراطية وغيرها.	ما هية التربية الوطنية		6	√		1



3+4	- تسمية الأردن بهذا الاسم - جغرافية سكان الأردن . - الموارد الطبيعية المتوفرة في الأردن .	جغرافية الأردن		6	√		2
5+6+7	- التنوع الحضاري والتاريخي في الأردن. - الثورة العربية الكبرى. - الإنجازات السياسية للملك المؤسس. - الإنجازات السياسية للملك طلال	تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية		9	√		3
8	Mid-term exam			3	√		4
9+10	- الإنجازات السياسية للملك الحسين بن طلال - الإنجازات السياسية للملك عبدالله الثاني	تاريخ المملكة الأردنية الهاشمية		6	√		5
11+12	- أنواع الدساتير في الأردن - السلطات الثلاثة (التنفيذية، والتشريعية، والقضائية)	النظام السياسي الأردني		6	√		6



	- المواثيق الوطنية الاردنية-						
12+13	- محاور الميثاق الوطني لعام 1991م - الأحزاب السياسية في الأردن - آلية صنع القرار السياسي في الأردن	النظام السياسي الأردني		6	√		
14	Final exam						